

AULA 1 e 2

20 e 23 Setembro 2010

Sumário 1

Breve apresentação do docente e da unidade curricular.

Apresentação de uma peça teatral sobre a sexualidade na juventude. Esta peça tem sido apresentada aos alunos do 3º ciclo e secundário e envolve uma grande interacção entre os actores e o público, podendo estes participar e alterar a história. Após a apresentação da peça foi-nos dito que o grupo de teatro, em conjunto com o professor Nuno Corte-Real, estão a idealizar um novo projecto, tendo como tema o Desporto e Nutrição.

Sumário 2

Continuação da apresentação da unidade curricular. Esclarecimentos sobre a avaliação e o funcionamento da cadeira.

Intervalo dinâmico (30min.) para que os vários grupos, formados aleatoriamente, enumerassem as regras que achassem que deveriam ser cumpridas durante as aulas. Essas regras foram, posteriormente, enviadas para o professor, por email.

No final da aula foram criados novos grupos, também de forma aleatória, para que na próxima semana os mesmos idealizassem uma pequena representação teatral, tendo como tema base o desporto e a nutrição.

Reflexão 1 e 2

Por estas duas aulas apresentarem uma continuidade bastante evidente, por ambas estarem integradas no período de apresentação do docente, da unidade curricular e da turma, optei por elaborar as respectivas reflexões em conjunto.

Considero bastante interessante o método utilizado para a apresentação e elaboração das regras para o bom funcionamento da aula. O facto de serem os próprios alunos a pensar e a enumerar as regras permite que haja uma co-responsabilização das

mesmas e assim uma maior obrigatoriedade em respeitá-las. É portanto uma estratégia que poderá ser facilmente transposta para o meu futuro, na escola.

A peça teatral, com semelhança ao teatro do oprimido, é uma ótima forma de expor o tema da sexualidade aos jovens.

A possibilidade de idealizarmos uma peça semelhante mas relacionada com desporto e nutrição é muito enriquecedora, obrigando-nos a pensar qual a melhor forma de cativar e expor este tema à população jovem. É necessário perceber de que forma o desporto é vivido pelos jovens actualmente, pois só assim conseguiremos actuar e mudar alguns hábitos sedentários. Só abordando temas que atraiam o nosso público-alvo, é que conseguiremos deixá-lo a reflectir sobre o que viu e experienciou e desta forma incentivá-lo a uma alimentação e prática desportiva saudável.